|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data: 07/12/11 | Ano: 8º | | Turma: C | Nº Alunos: 26 |
| Observador: Ricardo Coelho | | **Observado(a)**: Mariana Oliveira | | **Nº da Observação:** 2 |

|  |
| --- |
| 1º MOMENTO – OBJETIVO: GANHAR A CONFIANÇA E ESTABELECER O CONTROLO |
| O professor |
| A professora adotou uma postura rígida concordante com a voz. No início da aula manteve um volume pouco audível, que foi corrigido com a sua evolução.  Na generalidade dos exercícios, durante a instrução, manteve alunos lateralizados e fora do controlo visual. Porventura fosse mais fácil distanciar os alunos para estabelecer um melhor controlo e para ter mais espaço para demonstrar.  No segundo exercício, referente ao “passe de peito” a professora utilizou um aluno para demonstrar, depois da instrução. Contudo permaneceu em pé durante esta fase, ao contrário dos outros, e manejou a bola. Durante a exercitação a professora esteve de costas para a maior fação da turma. Penso também, que uma distribuição intencional dos alunos pelos grupos poderia ter beneficiado o clima de aula e o controlo disciplinar.  No último exercício relativo aos “lançamentos em apoio” explicou com alunos a falar e deveria ter despendido mais tempo na organização dos alunos em colunas. A distribuição foi aleatória. Durante a exercitação os alunos estiveram a brincar com a bola e a lançar ao cesto sem ordem para tal.  A instrução foi excessivamente demorada em quase todos os exercícios, mas notou-se o esforço no sentido de procurar a clareza. |
| As atividades |
| As atividades foram bem sequenciadas. Foi notória uma preocupação excessiva com a perceção total do exercício na fase de instrução. A utilização de palavras-chave e a instrução visual, *a posteriori*, seriam mais apropriados à idade dos alunos e à sua capacidade de compreensão.  O exercício de “drible em progressão” era mais próprio para o “drible de proteção”.  O exercício último de “lançamento em apoio” não satisfez a segurança básica dos alunos. As bolas circularam pelo campo descontroladamente e a disposição dos mesmos deverá ser repensada. |
| Os alunos |
| Os alunos tiveram um ritmo de exercitação razoável e concretizaram as tarefas com relativo sucesso. Contudo, em determinadas circunstâncias focaram-se em questões extra-tarefa, devido a um lapso organizacional do exercício. |
| Interações |
| A professora revelou menor controlo disciplinar da turma em comparação com a aula previamente observada. Em determinados momentos instruiu com os alunos a falar.  Os *feedbacks* foram bastante escassos. É importante rever o posicionamento da professora aquando da atribuição de *feedbacks*, de maneira a controlar visualmente toda a turma. |