|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data: 25/11/11 | Ano: 8º | Turma: C | Nº Alunos: 25 |
| Observador: Ricardo Coelho | **Observado(a)**: Mariana Oliveira | **Nº da Observação:** 1 |

|  |
| --- |
| 1º MOMENTO – OBJETIVO: GANHAR A CONFIANÇA E ESTABELECER O CONTROLO |
| O professor |
| A professora adotou uma postura rígida concordante com a voz, embora em determinadas situações pudesse ser mais audível. A movimentação foi estalecida, *grosso modo,* circundando o perímetro do exercício, com algumas exceções pontuais.A instrução foi excessivamente moderada em quase todos os exercícios, mas notou-se o esforço no sentido de procurar a clareza. Contudo, deveria ter recorrido à demonstração mais vezes. Este é um aspeto que certamente deverá trabalhar em futuras aulas e que poderá ajudar a rentabilizar o tempo de aula e a estabelecer um melhor controlo sobre a turma.Os *feedbacks* foram essencialmente dirigidos para “o aluno”, mas estiveram presentes e foram objetivos. É importante rever o posicionamento da professora aquando da atribuição de *feedbacks*, de maneira a controlar visualmente toda a turma. |
| As atividades |
| Foram planeadas de modo a manter a segurança dos alunos.As atividades foram mal sequenciadas, penso que o “jogo dos 10 passes” poderia ter sido utilizado numa fase mais precoce da aula. Os exercícios de “finta com bola” e “passe e remate em apoio” foram demasiado complexos para os alunos e as explicações poderiam ter sido mais explícitas, com recurso a demonstrações. Foi notória uma preocupação excessiva com a perceção total do exercício na fase de instrução. A utilização de palavras-chave e a instrução visual, *a posteriori*, seriam mais apropriados à idade dos alunos e à sua capacidade de compreensão. O elevado tempo de transições entre exercícios não permitiu a execução do jogo “5x5”. |
| Os alunos |
| Os alunos tiveram um comportamento apropriado, apesar da demora na transição dos exercícios. Estiveram todos envolvidos na tarefa com um ritmo elevado. As condições de aprendizagem foram boas. |
| Interações |
| A professora revelou controlo disciplinar da turma, embora necessite de continuar com o trabalho para que se perpetue em futuras aulas e para que consiga chegar aos alunos. Deverá ser também trabalhada a afetividade. Em determinados momentos instruiu com os alunos a falar. Foi também utilizado o recurso à punição que poderá ter sido excessivo. |