|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data: 25/01/12 | Ano: 8º | | Turma: C | Nº Alunos: 26 |
| Observador: Ricardo Coelho | | **Observado(a)**: Mariana Oliveira | | **Nº da Observação:** 3 |

|  |
| --- |
| 2º MOMENTO – RENTABILIZAR MAXIMALMENTE O TEMPO DE AULA (Gestão) |
| O professor |
| A professora teve uma postura rígida e concentrada e procurou controlar a turma durante todo o tempo de aula. Por vezes, a colocação não foi a mais ajustada, sobretudo, quando montou as barreiras e os alunos, em corrida, as transpuseram sem que tenha visto. Serviu-se, no decorrer da aula de ajuda da Professora Cooperante e dos restantes professores estagiários para controlar a turma e facilitar a transição. A estrutura dos exercícios facilitou esse processo, já que o local de exercitação foi o mesmo durante a parte fundamental da aula. Esta transição foi, portanto, célere e a professora conseguiu rentabilizar o tempo de aula. |
| As atividades |
| As atividades de aula estavam apropriadas aos conteúdos e ao nível dos alunos. Poderia ter sido necessária, em algumas situações, parar a exercitação e instruir a turma para os erros básicos que foram cometidos sucessivamente. |
| Os alunos |
| Os alunos estiveram concentrados na instrução e nas atividades, com algumas distrações pontuais. Regra geral, e apesar do baixo ritmo de exercitação de uma aula de “barreiras” os alunos manifestaram uma atitude adequada. |
| Interações |
| A professora optou por atribuir feedbacks individualizados e ao grupo, que foram consentâneos e diversificados. Porém, faltaram alguns feedbacks à turma que poderiam ter complementado a instrução. A postura foi rígida e o controlo da turma está estabelecido. Poderá ser trabalhada a afetividade com a turma. |