|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data: 3/02/12 | Ano: 8º | Turma: C | Nº Alunos: 26 |
| Observador: Ricardo Coelho | **Observado(a)**: Mariana Oliveira | **Nº da Observação:** 4 |

|  |
| --- |
| 2º MOMENTO – RENTABILIZAR MAXIMALMENTE O TEMPO DE AULA (Gestão) |
| O professor |
| A professora manteve uma boa postura, porém, a espaços, teve dificuldade em diferenciar os momentos certos para advertir os alunos, o que afeta o clima de aula e afetividade professor-aluno. |
| As atividades |
| Durante a mobilização articular poderia ter sido mais fácil controlar visualmente os alunos dispondo-os ao comprimento do campo. A exercitação da roda demorou demasiado tempo (cerca de 15 minutos) e tornou-se algo monótona. Mesmo que fosse necessário algum tempo de aprendizagem, pareceu excessivo. Neste exercício a professora não referiu a necessidade de colocar a camisola dentro das calças.A professora conseguiu implementar algumas rotinas que potenciam o tempo de aula, sobretudo na parte inicial. A distribuição dos alunos foi, também, bem pensada. As transições demoradas foram geralmente devidas ao controlo disciplinar. |
| Os alunos |
| Os alunos, em parte devido ao dia de aula (sexta-feira) e à hora (última), manifestaram alguma resistência à aprendizagem, com comportamentos impróprios. Este comportamento fez demorar a instrução e a própria organização dos exercícios. |
| Interações |
| O tom de voz adotado foi algo monocórdico e as intervenções foram sempre com intuito de repreender ou de dar *feedback* técnico. Faltou, em certos momentos, afetividade. Manteve-se atenta à prática, recorrendo à ajuda de outros professores quando necessário. |