|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data: 17/02/12 | Ano: 8º | | Turma: C | Nº Alunos: 26 |
| Observador: Ricardo Coelho | | **Observado(a)**: Mariana Oliveira | | **Nº da Observação:** 5 |

|  |
| --- |
| 2º MOMENTO – RENTABILIZAR MAXIMALMENTE O TEMPO DE AULA (Gestão) |
| O professor |
| A professora conseguiu controlar bem a turma, utilizando uma postura rígida e firme. Em determinados momentos foi, porventura, demasiado inflexível o que de facto congestiona a criação de afetividade com os alunos, mas conseguiu manter a ordem e cumprir com o plano. |
| As atividades |
| Durante a parte inicial da aula o controlo foi estabelecido. A utilização de rotinas favoreceu a organização e a professora emitiu os *feedbacks* necessários.  Durante os exercícios de preparação para a avaliação, houve alguma desordem e alguns alunos não exercitaram com o controlo e a segurança devidos, maior supervisão seria necessária para este tipo de organização.  A avaliação foi bem organizada e a professora conseguiu manter uma boa gestão do tempo, aliada a um bom controlo da turma e das condições de exercitação. Utilizou chamadas de atenção constantes para manter os alunos em silêncio.  Durante a instrução do exercício seguinte, organizado por estações, não se apercebeu da presença de alunos nas costas. A demonstração do exercício de flexão/extensão lombar poderia ter sido efetuada por um aluno. A exercitação foi bem conseguida e a professora controlou visualmente as duas estações.  Na parte final, durante a realização de *rolamentos* e *avião*, sentou alguns alunos na parede, nas suas costas, o que deveria ter sido evitado. |
| Os alunos |
| Os alunos estiveram envolvidos na aula, por norma atentos e interessados.  Um aluno realizou toda a aula com um colar ao pescoço. A professora deveria ter chamado a atenção para esta situação e pedir que o removesse. |
| Interações |
| A professora controlou bem a aprendizagem e emitiu feedbacks, quando necessário. Em certos momentos, penso que peca no relacionamento com os alunos, por não criar empatia. Contudo, o controlo da aula foi muito bem conseguido e a rentabilização do tempo também. A transição entre exercícios foi rápida e os alunos foram bem organizados. O tempo de instrução foi, regra geral, adequado. |